

Part A Introduction			
Program: Degree		Class : B.A.	Year: III
Session: 2023-24			
Subject: Political Science			
1	Course Code	A3-POSC1D	
2	Course Title	India's Foreign Policy	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-A, Paper-1)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <p>This course will help students to develop an authentic understanding of India's Foreign Policy- its historical context, recent developments and key issues facing the country. The course will provide students with a framework to analyse and become familiar with India's diplomatic agenda and current engagements with partner countries.</p>	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)	
UNIT-1	CONTINUATION AND CHANGE IN INDIA'S FOREIGN POLICY 1. Historical Perspective of Indian Foreign Policy 2. Key Principles and Determinants of Indian Foreign Policy 3. Foreign Policy and National Interest 4. Non-Aligned Policy 5. India's geo-economic strategy 6. India's Look East Policy	18	
UNIT – 2:	INDIA AS A LEADING POWER 1. India is a global economic and military power 2. Multi-polar world order and India 3. New Frontiers of India's Foreign Policy: Outer Space, Polar Regions, Climate Change. 4. India and the Indian Ocean 5. India's geopolitics and geo-economics: One Road One Belt issue 6. Rise of Indo-Pacific and Act East Policy of India	18	
UNIT-3	MAJOR SUPERPOWERS AND INDIA 1. India's relations with the United States 2. India's relations with Russia 3. India-China Relations 4. India-EU Relations	18	
UNIT-4-	INDIA AND INTERNATIONAL FORUM 1. India's role in the United Nations 2. Demand for reform in the United Nations Security Council	18	

Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	3. India's demand for democratization of international organizations 4. India and Nuclear Theory: NPT and CTBT 5. India's role in environmental protection 6. Problem of Terrorism and India	
UNIT-5:	INDIA AND SOUTH ASIAN NEIGHBOURING STATES 1. Afghanistan 2. Pakistan 3. Bangladesh 4. Sri Lanka 5. Nepal 6. Bhutan 7. Maldives	18

Keywords/Tags: Non-Aligned Policy, Indian Ocean, European Union, Terrorism.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

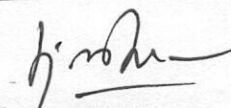
Suggested Readings:

Books

1. Chaco, P. Indian Foreign Policy: The Politics of Postcolonial Identity from 1947 to 2004. Routledge, London, 2012.
2. Datt, V.P., India's Foreign Policy in a Changing World, Vikas Prakashan, New Delhi, 1999.
3. Jha, N.K. India's Foreign Policy in changing world, South Asian Publishers, New Delhi, 2000.
4. Jetly, N. India's Foreign Policy: Challenges and Prospects, Janki Prakashan, New Delhi, 1985
5. Narlikar, A., & Narlikar A. Bargaining with a Rising India: Lessons from the Mahabharata. Oxford University Press, Oxford, 2014.
6. Rajamohan, C. Modi's World: Expanding India's Sphere of Influence. Harper Collins, India, 2015.
7. Pande, A. From Chankya to Modi: Evolution of India's Foreign Policy. Harper Collins Publishers, New Delhi, 2017.
8. Pant, H. V. Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press, Manchester, 2016.
9. चंद्रशेखर, डॉ. ममता, अंतरराष्ट्रीय संगठन, मध्यप्रदेश हिन्दी गंथ अकादमी, भोपाल, 2017
10. फडिया. डॉ. बाबूलाल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, साहित्य भवन आगरा, 2012
11. फडिया. डॉ. बाबूलाल, भारत की विदेश नीति, साहित्य भवन आगरा, 2019
12. खन्ना, वी. एन. खन्ना और अरोरा, लिपाक्षी, भारत की विदेश नीति विकास पब्लिशर्स हाउस प्रा. लि. नोयडा. 2008
13. नागपाल, डॉ. ओम, भारत और आधुनिक विश्व, कमल प्रकाशन, इंदौर, 1998
14. सिंहल, डॉ. एस. सी. सिंहल, अंतरराष्ट्रीय राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पुस्तक प्रकाशक, आगरा, 2011

Articles

1. Chaturvedi, S. (2013). China and India in the 'Receding' Arctic: Rhetoric, Routes and Realities. *Jadavpur Journal of International Relations*, 17(1) pp. 41-68.
2. Ganguly, S., & Pardesi, M. (2009). Explaining Sixty Years of India's Foreign Policy. *India Review* 8 (1), pp. 4-19.
3. Kaul, R. (2016). A Perspective on Space Security. In Goswami, N. (Ed.), *India's Approach to Asia: Strategy, Geopolitics and Responsibility*. New Delhi: Institute of Defence and Strategic Studies & Pentagon Press, pp. 362-371.
4. Kumar, R. (2017). India and the BRICS. A Cautious and Limited Engagement. *International Studies*, 54(1-4), pp. 162-179.
5. Mukherji, R. (2014). India and Global Economic Governance: From Structural Conflict to Embedded Liberalism. *International Studies Quarterly*, 16(4), pp. 460- 466.
6. Nagao, S. (2018). China in Japan-India Security Ties: Infrastructure as a Factor. In Panda, J., & Basu, T. (Eds.), *China-India-Japan in the Indo-Pacific: Ideas, Interests and Infrastructure*, pp. 216-229.
7. Pant, H. V. (2017). Rising India and Its Global Governance Imperatives. *Rising Powers Quarterly*. 2(3), pp.


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

7-17.

8. Raghavan, S. (2019). The Security Dilemma and India–China Relations. *Asian Security*, 15:1, 60-72.

9. Rajgopalan, R. & Sahni, V. (2008). India and the Great Powers: Strategic Imperatives, Normative Necessities. *South Asian Survey*, 15 (1), pp. 5–32.

10. Sachdeva, G. (2018). Indian Perceptions of the Chinese Belt and Road Initiative. *International Studies*, 55(4), pp. 285–296.

11. Singh, R. P. (2010). Geo-political position of Nepal and its impact on Indian security. *The Indian Journal of Political Science*, 71(4), pp. 1281- 1292.

12. Singh, B. (2016). India's Neighbourhood Policy: Geopolitical Fault Line of Its Nepal Policy in the Post-2015 Constitution. *Journal of International and Area Studies*, 23(1), pp. 59-75.

13. Wyatt, A. (2017). Para diplomacy of India's chief ministers. *India Review*, 16:1, pp. 106-124.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : B.A.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC1D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत की विदेश नीति	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (समूह ए, पेपर-1)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को को भारत की विदेश नीति की एक प्रामाणिक समझ विकसित करने में सहायता करेगा। यह विदेश नीति के एतिहासिक सन्दर्भ और समसामयिक घटनाक्रम से अवगत कराएगा। यह पाठ्यक्रम छात्रों को विश्लेषण करने और भारत के राजनयिक एजेंडे और भागीदार देशों के साथ वर्तमान जुड़ाव से परिचित होने के लिए एक रूपरेखा प्रदान करेगा।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)	
इकाई - 1	भारत की विदेश नीति में निरंतरता और परिवर्तन 1. भारतीय विदेश नीति का एतिहासिक परिपटश्य 2. भारतीय विदेश नीति के प्रमुख सिद्धांत व निर्धारक तत्व 3. विदेश नीति और राष्ट्रीय हित 4. गुटनिरपेक्षता की नीति 5. भारत की भू-आर्थिक रणनीति 6. भारत की पूर्व की ओर देखो नीति	18	
इकाई-2	भारत एक अग्रणी शक्ति के रूप में 1. भारत एक वैश्विक आर्थिक और सैन्य शक्ति 2. बहुधुवीय विश्व व्यवस्था और भारत 3. भारत की विदेश नीति के नए मोर्चे बाहरी अंतरिक्ष, ध्रुवीय क्षेत्र, जलवायु परिवर्तन 4. भारत और हिंद महासागर 5. भारत की भू-राजनीति और भू-अर्थशास्त्र वन रोड वन बेल्ट मुद्दा 6. इंडो-पैसिफिक का उदय और भारत की एकट ईस्ट पॉलिसी	18	
इकाई -3	प्रमुख महाशक्तियाँ और भारत	18	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. संयुक्त राज्य अमेरिका के साथ भारत के संबंध 2. रूस के साथ भारत के संबंध 3. भारत-चीन संबंध 4. भारत-यूरोपीय संघ संबंध 	
इकाई 4	<p>भारत और अंतर्राष्ट्रीय मंच</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संयुक्त राष्ट्र संघ में भारत की भूमिका 2. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद में सुधार की मांग 3. अंतर्राष्ट्रीय संगठनों के लोकतंत्रीकरण हेतु भारत की मांग 4. भारत व परमाणु सिद्धांत: एनपीटी और सीटीबीटी 5. पर्यावरण संरक्षण में भारत की भूमिका 6. आतंकवाद की समस्या और भारत 	18
इकाई 5	<p>भारत और दक्षिण एशियाई पड़ोसी राज्य</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अफगानिस्तान 2. पाकिस्तान 3. बांग्लादेश 4. श्रीलंका 5. नेपाल 6. भूटान 7. मालदीव 	18
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टिप: गुटनिरपेक्ष नीति, हिंद महासागर, यूरोपीय संघ, आतंकवाद।</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <p>पुस्तकें</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaco, P. Indian Foreign Policy: The Politics of Postcolonial Identity from 1947 to 2004. Routledge, London, 2012. 2. Datt, V.P., India's Foreign Policy in a Changing World, Vikas Prakashan, New Delhi, 1999. 3. Jha, N.K. India's Foreign Policy in changing world, South Asian Publishers, New Delhi, 2000. 4. Jetly, N. India's Foreign Policy: Challenges and Prospects, Janki Prakashan, New Delhi, 1985 5. Narlikar, A., & Narlikar A. Bargaining with a Rising India: Lessons from the Mahabharata. Oxford University Press, Oxford, 2014. 6. Rajamohan, C. Modi's World: Expanding India's Sphere of Influence. Harper Collins, India, 2015. 7. Pande, A. From Chankya to Modi: Evolution of India's Foreign Policy. Harper Collins Publishers, New Delhi, 2017. 8. Pant, H. V. Indian Foreign Policy: An Overview. Manchester University Press, Manchester, 2016. 9. चंद्रशेखर, डॉ. ममता, अंतरराष्ट्रीय संगठन, मध्यप्रदेश हिन्दी गंथ अकादमी, भोपाल, 2017 10. फडिया. डॉ. बाबूलाल, अंतरराष्ट्रीय संगठन, साहित्य भवन आगरा, 2012 11. फडिया. डॉ. बाबूलाल, भारत की विदेश नीति, साहित्य भवन आगरा, 2019 12. खन्ना, वी. एन. खन्ना और अरोरा, लिपाक्षी, भारत की विदेश नीति विकास पब्लिशर्स हाउस प्रा. लि. नोयडा. 2008 13. नागपाल, डॉ. ओम, भारत और आधुनिक विश्व, कमल प्रकाशन, इंदौर, 1998 14. सिंहल, डॉ. एस. सी. सिंहल, अंतरराष्ट्रीय राजनीति, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पुस्तक प्रकाशक, आगरा, 2011 		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
 Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

लेख

1. Chaturvedi, S. (2013). China and India in the 'Receding' Arctic: Rhetoric, Routes and Realities. Jadavpur Journal of International Relations, 17(1) pp. 41-68.
2. Ganguly, S., & Pardesi, M. (2009). Explaining Sixty Years of India's Foreign Policy. India Review 8 (1), pp. 4-19.
3. Kaul, R. (2016). A Perspective on Space Security. In Goswami, N. (Ed.), India's Approach to Asia: Strategy, Geopolitics and Responsibility. New Delhi: Institute of Defence and Strategic Studies & Pentagon Press, pp. 362-371.
4. Kumar, R. (2017). India and the BRICS. A Cautious and Limited Engagement. International Studies, 54(1-4), pp. 162-179.
5. Mukherji, R. (2014). India and Global Economic Governance: From Structural Conflict to Embedded Liberalism. International Studies Quarterly, 16(4), pp. 460-466.
6. Nagao, S. (2018). China in Japan-India Security Ties: Infrastructure as a Factor. In Panda, J., & Basu, T. (Eds.), China-India-Japan in the Indo-Pacific: Ideas, Interests and Infrastructure, pp. 216-229.
7. Pant, H. V. (2017). Rising India and Its Global Governance Imperatives. Rising Powers Quarterly. 2(3), pp. 7-17.
8. Raghavan, S. (2019). The Security Dilemma and India-China Relations. Asian Security, 15:1, 60-72.
9. Rajgopalan, R. & Sahni, V. (2008). India and the Great Powers: Strategic Imperatives, Normative Necessities. South Asian Survey, 15 (1), pp. 5-32.
10. Sachdeva, G. (2018). Indian Perceptions of the Chinese Belt and Road Initiative. International Studies, 55(4), pp. 285-296.
11. Singh, R. P. (2010). Geo-political position of Nepal and its impact on Indian security. The Indian Journal of Political Science, 71(4), pp. 1281-1292.
12. Singh, B. (2016). India's Neighbourhood Policy: Geopolitical Fault Line of Its Nepal Policy in the Post-2015 Constitution. Journal of International and Area Studies, 23(1), pp. 59-75.
13. Wyatt, A. (2017). Para diplomacy of India's chief ministers. India Review, 16:1, pp. 106-124.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: :

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: B.A.	Year: III	Session: 2023-24
Subject : POLITICAL SCIENCE			
1	Course Code:	A3-POSC2D	
2	Course Title:	PUBLIC ADMINISTRATION	
3	Course Type (Core Course/ Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Discipline Specific Elective Course II (Group A)	
4	Pre-Requisite (if any)	To study this course, a student must have had Political Science in Diploma. This course can be opted as DSE course by the student of Political Science.	
5	Course Learning Outcome (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. An understanding about the key concept of academic discipline of public administration. 2. Acquire the knowledge of administrative practices and functions in major areas of public finance and public personnel. 3. Acquaintance with bureaucracy and the civil service recruitment procedure in India. 4. Enhancing knowledge and developing analytical ability on major contemporary administrative issues. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max Marks: 30 +70	Min. Passing Marks: 35


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials – Practical (in hours per week) : L – T – P :		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Introduction of Public Administration</p> <p>Public Administration; Meaning, Nature and Scope. Evolution of Public Administration as an academic discipline. Politics- Administration Dichotomy. Public Administration And Private Administration; Features, Differences and Similarities.</p> <p>Administration and Management; Features, Differences and Similarities. New Public Administration and New Public Management.</p>	20
II	<p>Organisation and its Principles</p> <p>Organisation; Meaning, Bases of Organisation, Types of Organisation- Features, Merits and Demerits.</p> <p>Principles of Organisation- Hierarchy, Unity of Command, Span of Control, Coordination, Supervision, Authority & Responsibility, Centralisation and Decentralisation, Delegation.</p> <p>Headquarter – Field relationship.</p> <p>Line Agencies, Staff Agencies and Auxiliary Agencies; Meaning, features and significance.</p>	18
III	<p>Personnel Administration and Bureaucracy</p> <p>Personnel Administration – Meaning, Objectives, Scope and Significance.</p> <p>Recruitment- Concept, Principles, Types (with Merits and Demerits). Training – Meaning, Objectives, Types and Importance. Promotion- Meaning and Principles.</p> <p>Bureaucracy; concept, types, Max Weber’s ideal type of bureaucracy and</p>	20



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	<p>its relevance. Indian Bureaucracy: Characteristic Features, Politician and Minister - Civil Servant Relationship.</p> <p>Civil Service Recruitment Procedure at Union and State (with reference to Madhya Pradesh) levels.</p>	
IV	<p>Budget</p> <p>Budget: Concept, Principles and Significance. Types of Budget: Features, Merits – Demerits. Accounts and Audit; Concept and Importance.</p> <p>Budgetary process in India; Budget-Making, Budget-Enactment and Budget-Implementation. Agencies involved in Budgetary Process.</p> <p>Comptroller and Auditor General of India; Appointment Provisions, Power and Functions, Criticism.</p>	18
V	<p>Recent trends of administration in India</p> <p>Good Governance: Concept, Elements, Characteristics, Significance. E-Governance: Meaning, features, scope, types, and importance.</p> <p>Public Private Partnership (PPP): Concept, types and significance.</p> <p>People - Participation; Meaning, types and importance. Features of People - Participation in India.</p>	14
Key words	Public Administration, Budget, Comptroller and Auditor General of India, Good Governance, E- Governance, Public Private Partnership, Bureaucracy.	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:

1. Avasthti, A and Maheshwari, S.R., **Public Administration**, Lakshmi Narain Agarwal, Agra.
2. Basu, Rumki, **Public Administration: Concept and Theories**, Sterling Publishers, New Delhi.
3. Bhagwan, Vishnoo; Bhushan, Vidhya and Mohla, Vandana, **Public Administration**, S Chand, Jalandhar.
4. Bhambri, C.P., **Public Administration: Theory and Practice** (21st Edition). Educational Publishers, Meerut.
5. Bhhatacharaya, Mohit, **New Horizons of Public Administration**, Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi. (English & Hindi)
6. Bhhatacharaya, Mohit, **Public Administration**, World Press, Calcutta.
7. Bhhatacharaya, Mohit, **Public Administration: Issues and Perspective**, Jawahar Publishers and Distributer, New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash, **Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices**, Sage, New Delhi.
9. M. Laxmikant, **Public Administration**, Tata McGraw Hill Publisher, India.
10. Sharma M.P., Sadana B.L., **Public Administration: Theory and Practice**, Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. , **Public Administration: Principles and Practices**, Atma Ram & Sons, Delhi.
12. Fadia, Kuldeep and Fadia, B.L., **Public Administration: Administrative Theory and Concept**, Sahitya Bhavan Publication, Agra.
13. Second Administrative Reforms Commission (2010), **Refurbishing of Personnel Administration - Scaling New Heights - 10th Report**, Government of India, New Delhi.
14. Ghosh, P., **Personnel Administration in India**, Sudha Publications.
15. Sinha, V.M. , **Personnel Administration: Concepts and Comparative Perspective**, RBSA publisher.
16. Sinha, V.M., **Civil Services and Administrative Development**, Printwell Publishers.
17. Goel S.L. **Public Financial Administration**, Deep and Deep Publication, New Delhi.

18. Sharma, Brij Kishore, **Indian Constitution**, PHI Publisher, New Delhi.
19. **IGNOU, Study Material (English / Hindi Medium)**
20. कौर इंद्रजीत, **लोक प्रशासन - नये क्षितिज**, SBPD पब्लिशिंग हाउस , आगरा |
21. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप, **लोक प्रशासन**, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा |
22. कटारिया, सुरेन्द्र, **लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार**, नेशनल पब्लिशिंग हाउस |
23. लक्ष्मीकांत, एम, **लोक प्रशासन**, मैक्ग्राव हिल पब्लिशर , भारत |
24. अवस्थी एवं माहेशवरी, **लोक प्रशासन**, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा |
25. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप, **लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार**, पिअरसन प्रकाशन दिल्ली, चंडीगढ़, चेन्नई |
26. शर्मा, एम.पी., बी.एल., सदाना, **लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार**, किताब महल नई दिल्ली |
27. कटारिया, सुरेन्द्र, **कार्मिक प्रशासन**, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर |
28. सिंघल, एस.सी., **लोक प्रशासन के तत्व**, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल |
29. शर्मा, एम. पी., सदाना, बी. एल. , **लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार**, किताब महल प्रकाशन |
30. कटारिया, सुरेन्द्र, **भारतीय प्रशासन** , आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर |
31. कटारिया , सुरेन्द्र, **आर्थिक नीति एवं प्रशासन**, मालिक एंड कंपनी, जयपुर |
32. कटारिया , सुरेन्द्र, **प्रशासनिक सिद्धान्त एवं प्रबन्ध** , नेशनल पब्लिशिंग हाउस , जयपुर |
33. बघेल, सी.एल. , योगेन्द्र कुमार, **सुशासन की अवधारणा और दृष्टिकोण**, कनिष्का पब्लिशर, नई दिल्ली।
34. सिंहल, एस.सी. , **लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दे** , लक्ष्मी नारायण अग्रवाल प्रकाशन, आगरा |
35. गुप्ता, एल. डी. , **लोक प्रशासन**, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल |
36. म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें |

Web Resources:

1. <https://eshiksha.mp.gov.in>
2. <https://epathshala.nic.in>
3. <http://egyankosh.ac.in/>
4. <https://epustakalay.com/>


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Suggested equivalent online courses:

1. Right to Information and Good Governance
https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_lw01/preview
2. Fundamentals of Citizen Centric Governance
https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec22_ge16/preview

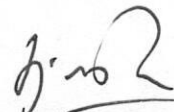
Part D – Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks, University Exam (UE) 70 marks

Internal Assesment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	Class Test Assignment / Presentation / Research Oriented Assignment / Case Study	30
External Assesment : University Exam Section:70 Time: 03:00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section(B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	70


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

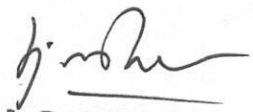
भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री (स्नातक)	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: तृतीय वर्ष	सत्र: 2023-24
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC2D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	लोक प्रशासन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स II (ग्रुप A)	
4	पूर्व-अपेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने राजनीति विज्ञान विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो। इस पाठ्यक्रम को राजनीति विज्ञान के छात्रों द्वारा डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स के रूप में चुना जा सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. लोक प्रशासन के अकादमिक विषय से सम्बन्धित प्रमुख अवधारणाओं की समझ होना। 2. लोक वित्त एवं लोक कार्मिक के प्रमुख क्षेत्रों की प्रशासनिक क्रियाओं एवं कार्यों का ज्ञान प्राप्त करना। 3. भारत में नौकरशाही एवं लोक सेवा भर्ती प्रक्रिया से परिचित होना। 4. समकालीन प्रशासनिक व्यवस्था के प्रमुख मुद्दों पर ज्ञान वर्धन होना तथा विश्लेषण क्षमता विकसित करना। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>लोक प्रशासन का परिचय</p> <p>लोक प्रशासन; अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र अकादमिक विषय के रूप में लोक प्रशासन का विकास राजनीति - प्रशासन द्वैतभाव लोक प्रशासन एवं निजी प्रशासन ; विशेषताएँ , अंतर एवं समानताएँ </p> <p>प्रशासन एवं प्रबन्ध; विशेषताएँ , अंतर एवं समानताएँ नवीन लोक प्रशासन एवं नवीन लोक प्रबन्धन </p>	20
2	<p>संगठन एवं इसके सिद्धांत</p> <p>संगठन; अर्थ , संगठन के आधार , संगठन के प्रकार - विशेषताएँ , गुण एवं दोष </p> <p>संगठन के सिद्धांत - पदसोपान, आदेश की एकता , नियंत्रण का क्षेत्र , समन्वय , पर्यवेक्षण , प्राधिकार एवं उत्तरदायित्व , केन्द्रीकरण एवं विकेन्द्रीकरण , प्रत्यायोजन </p> <p>मुख्यालय - क्षेत्र सम्बन्ध </p> <p>सूत्र अभिकरण , स्टाफ अभिकरण एवं सहायक अभिकरण ; अर्थ, विशेषताएँ एवं महत्व </p>	18
3	<p>कार्मिक प्रशासन एवं नौकरशाही</p> <p>कार्मिक प्रशासन - अर्थ, उद्देश्य, क्षेत्र एवं महत्व भर्ती - अवधारणा , सिद्धान्त, प्रकार (गुण एवं दोष सहित) प्रशिक्षण - अर्थ , उद्देश्य , प्रकार एवं महत्व </p> <p>पदोन्नति - अर्थ एवं सिद्धान्त </p> <p>नौकरशाही ; अवधारणा , प्रकार , मैक्स वेबर की आदर्श प्रकार की नौकरशाही एवं इसकी प्रासंगिकता भारतीय नौकरशाही : चारित्रिक विशेषताएँ ,</p>	20

	राजनीतिज्ञ एवं मंत्री – नौकरशाह सम्बन्ध संघ एवं राज्य (मध्य प्रदेश के सम्बन्ध में) स्तर पर लोक सेवा भर्ती प्रक्रिया	
4	बजट बजट : अवधारणा , सिद्धान्त एवं महत्व बजट के प्रकार : विशेषताएँ , गुण – दोष लेखांकन एवं लेखा परिक्षण ; अवधारणा एवं महत्व भारत में बजटीय प्रक्रिया : बजट – निर्माण, बजट – अधिनियमन एवं बजट – क्रियान्वयन बजटीय प्रक्रिया में संलग्न संस्थाएँ भारत का नियन्त्रक एवं महालेखा परीक्षक ; नियुक्ति प्रावधान , शक्तियाँ एवं कार्य , आलोचना	18
5	भारत में प्रशासन की नवीन प्रवृत्तियाँ सुशासन : अवधारणा , तत्व , विशेषताएँ एवं महत्व ई – शासन : अर्थ , विशेषताएँ , क्षेत्र , प्रकार एवं महत्व सार्वजनिक निजी भागीदारी (पी पी पी): अवधारणा , प्रकार एवं महत्व जन – भागीदारी ; अर्थ, प्रकार एवं महत्व भारत में जन भागीदारी का स्वरूप	14
सार बिन्दु (कीवर्ड)/ टैग - लोक प्रशासन, बजट, भारत का नियन्त्रक एवं महालेखा परीक्षक, सुशासन, ई – शासन, सार्वजनिक निजी भागीदारी, नौकरशाही		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

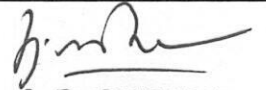
Suggested Readings:

1. Avasthti, A and Maheshwari, S.R., **Public Administration**, Lakshmi Narain Agarwal, Agra.
2. Basu, Rumki, **Public Administration: Concept and Theories**, Sterling Publishers, New Delhi.
3. Bhagwan, Vishnoo; Bhushan, Vidhya and Mohla, Vandana, **Public Administration**, S Chand, Jalandhar.
4. Bhambri, C.P., **Public Administration: Theory and Practice** (21st Edition). Educational Publishers, Meerut.
5. Bhattacharaya, Mohit, **New Horizons of Public Administration**, Jawahar Publishers and Distributer: New Delhi. (English & Hindi)
6. Bhattacharaya, Mohit, **Public Administration**, World Press, Calcutta.
7. Bhattacharaya, Mohit, **Public Administration: Issues and Perspective**, Jawahar Publishers and Distributer, New Delhi.
8. Chakrabarty, Bidyut and Chand, Prakash, **Public Administration in a Globalizing World: Theories and Practices**, Sage, New Delhi.
9. M. Laxmikant, **Public Administration**, Tata McGraw Hill Publisher, India.
10. Sharma M.P., Sadana B.L., **Public Administration: Theory and Practice**, Kitab Mahal, New Delhi.
11. Tyagi A.R. , **Public Administration: Principles and Practices**, Atma Ram & Sons, Delhi.
12. Fadia, Kuldeep and Fadia, B.L., **Public Administration: Administrative Theory and Concept**, Sahitya Bhavan Publication, Agra.
13. Second Administrative Reforms Commission (2010), **Refurbishing of Personnel Administration - Scaling New Heights - 10th Report**, Government of India, New Delhi.
14. Ghosh, P., **Personnel Administration in India**, Sudha Publications.
15. Sinha, V.M. , **Personnel Administration: Concepts and Comparative Perspective**, RBSA publisher.
16. Sinha, V.M., **Civil Services and Administrative Development**, Printwell Publishers.
17. Goel S.L. **Public Financial Administration**, Deep and Deep Publication, New Delhi.

18. Sharma, Brij Kishore, **Indian Constitution**, PHI Publisher, New Delhi.
19. **IGNOU, Study Material (English / Hindi Medium)**
20. कौर इंद्रजीत, लोक प्रशासन - नये क्षितिज, SBPD पब्लिशिंग हाउस , आगरा |
21. फाडिया बी.एल. एवं फाडिया कुलदीप, लोक प्रशासन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा |
22. कटारिया, सुरेन्द्र, लोक प्रशासन सिद्धांत एवं व्यवहार, नेशनल पब्लिशिंग हाउस |
23. लक्ष्मीकांत, एम, लोक प्रशासन, मैक्ग्राव हिल पब्लिशर , भारत |
24. अवस्थी एवं माहेशवरी, लोक प्रशासन, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा |
25. सिंह होशियार, सचदेवा प्रदीप, लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, पिअरसन प्रकाशन दिल्ली,
चंडीगढ़, चेन्नई |
26. शर्मा, एम.पी., बी.एल., सदाना, लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल नई दिल्ली |
27. कटारिया, सुरेन्द्र, कार्मिक प्रशासन, आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर |
28. सिंघल, एस.सी., लोक प्रशासन के तत्व, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल |
29. शर्मा, एम. पी., सदाना, बी. एल. , लोक प्रशासन : सिद्धांत एवं व्यवहार, किताब महल प्रकाशन |
30. कटारिया, सुरेन्द्र, भारतीय प्रशासन , आर.बी.एस.ए. प्रकाशन, जयपुर |
31. कटारिया , सुरेन्द्र, आर्थिक नीति एवं प्रशासन, मालिक एंड कंपनी, जयपुर |
32. कटारिया , सुरेन्द्र, प्रशासनिक सिद्धान्त एवं प्रबन्ध , नेशनल पब्लिशिंग हाउस , जयपुर |
33. बघेल, सी.एल. , योगेन्द्र कुमार, सुशासन की अवधारणा और दृष्टिकोण, कनिष्का पब्लिशर, नई दिल्ली।
34. सिंहल, एस.सी. , लोक प्रशासन के प्रमुख विचार एवं मुद्दें , लक्ष्मी नारायण अग्रवाल प्रकाशन, आगरा |
35. गुप्ता, एल. डी. , लोक प्रशासन, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल |
36. म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें |

Web Resources:

1. <https://eshiksha.mp.gov.in>
2. <https://epathshala.nic.in>
3. <http://egyankosh.ac.in/>
4. <https://epustakalay.com/>


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Suggested equivalent online courses:

1. Right to Information and Good Governance
https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc22_lw01/preview
2. Fundamentals of Citizen Centric Governance
https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec22_ge16/preview

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्व विद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) / शोध उन्मुखी असाइनमेंट / केस स्टडी	
आकलन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्व विद्यालय परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय 03:00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

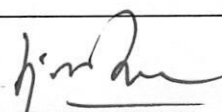
Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BA	Year: III	Session: 2023-24
Subject:			
1	Course Code	A3-POSC3D	
2	Course Title	Comparative World Constitution	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/....)	Discipline Specific Elective (Group B, Paper I)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Students would be able to explain how legislatures, executive and judiciary work in these countries and how they interact with each other in their respective political systems. 2. Students will be able to understand the various ways in which executive, legislature, and judiciary of one country differs from another, their merits and demerits, and will be able to develop a framework of comparative analysis. 3. Overall, students will be able to develop a broad spectrum about constitutions and their working. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)	
Unit I	Introduction to the British Constitution	18	
	a. Journey of Parliamentary Democracy and Evolving of Constitution b. Salient Features of Constitution c. King, Prime Minister and Cabinet d. Parliament e. Judiciary f. Party System		
Unit II	Introduction to the American Constitution	18	
	a. Framing of American Constitution b. Salient Features of Constitution c. Executive d. Legislative e. Judiciary f. Party system		
Unit III	Introduction to the Swiss Constitution	18	


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	a. Framing of Swiss Constitution and it's Salient Features b. Executive c. Legislative d. Judiciary e. Party System f. Direct Democracy	
Unit IV	Introduction to the Chinese Constitution	18
	a. Framing of Chinese Constitution and it's Salient Features b. Executive c. Legislative d. Judiciary e. Communist Party of China f. Democracy in China	
Unit V	Comparative Study of the Constitutions	18
	a. Constitutional Amendment in USA and Switzerland b. American President and British Prime Minister c. American Senate and British House of Lords d. Swiss Federal System and American Federal System e. Political Party System of China, UK and USA	
Keywords/Tags: world constitutions, British Constitution, American Constitution, Swiss Constitution, Chinese Constitution, Comparative Study		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adams, A. (1984). The Role of the Federal Judiciary. Proceedings of the American Philosophical Society, 128(3), pp. 231-237. 2. Abramson, P., Aldrich, J., Paolino, P., & Rohde, D. (2000). Challenges to the American Two-Party System: Evidence from the 1968, 1980, 1992, and 1996 Presidential Elections. Political Research Quarterly, 53(3), pp. 495-522. 3. Anson, W. (1912). The Parliament Act and the British Constitution. Columbia Law Review, 12(8), pp. 673-684. 4. Bhagwan, Vishnoo and Vidya, Bhushan(2007). World Constitutions. New Delhi: Sterling Publishers Private Limited. 5. Braun, D. (2009). Constitutional Change in Switzerland. Publius, 39(2), pp. 314-340. 6. Bradley, C., & Morrison, T. (2013). Presidential Power, Historical Practice, and Legal Constraint. Columbia Law Review, 113(4), pp. 1097-1161. 7. Chamberlain, J. (1947). Structure of China's Constitution. Far Eastern Survey, 16(9), pp. 100-105. 8. Chang, Y. (1956). The Chinese Communist State System under the Constitution of 1954. The Journal of Politics, 18(3), pp. 520-546.n Twentieth Century England. Columbia Law Review, 61(5), pp. 761-791. 9. Dunham, W. (1971). The Spirit of the British Constitution: Form and Substance. The University of Toronto Law Journal, 21(1), pp. 44-66. 10. Evershed, L. (1961). The Judicial Process iCohen, J. (1978). China's Changing Constitution. The China Quarterly, (76), pp. 794- 841. 11. Fleiner, T. (2002). Recent Developments of Swiss Federalism. Publius, 32(2), pp. 97- 123. 12. Ghai, K.K. (2006). Major Governments. New Delhi: Kalyani Publishers. 13. Gupta, B.B. Comparative Study of Six Living Constitutions. 14. Hazeltine, H. (1917). The Influence of Magna Carta on American Constitutional Development. Columbia Law Review, 17(1), pp. 1-33. 		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

15. Hesselstine, W. (1959). The Phenomenon of American Political Parties. Pakistan Horizon, 12(3), pp. 215-220.
16. Howell, W., & Pevehouse, J. (2005). Presidents, Congress, and the Use of Force. International Organization, 59(1), pp. 209-232.
17. Kapur, Anup Chand and Misra, K.K. (2006). Select Constitutions. New Delhi: S. Chand and Company
18. Sachdeva and Gupta. A Simple Study of World Constitutions. Ajanta Prakashan
19. भगवान, विष्णु एवं विद्या, भूषण (2007). विश्व संविधान. न्यू दिल्ली: स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड.
20. कपूर, अनूप चंद एवं मिश्रा, के.के. (2006). सिलेक्ट कान्स्टिट्यूशन. न्यू दिल्ली: एस. चंद एंड कंपनी.

Suggested equivalent online courses: Swayam Portal

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section Time: 03.00 Hours	Section(A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : बी ए	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC3D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	तुलनात्मक विश्व संविधान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव (ग्रुप बी, प्रश्न पत्र I)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. छात्र यह समझने में सक्षम होंगे कि विभिन्न देशों में विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका कैसे काम करती हैं और कैसे ये संस्थाएं परस्पर व्यवहार करती हैं। 2. छात्र ये समझने में सक्षम होंगे कि एक देश कि कार्यपालिका, विधायिका और न्यायपालिका कैसे विभिन्न देशों से अलग है, उनके क्या गुण और दोष हैं, जिससे वे तुलनात्मक विश्लेषण का एक ढांचा विकसित करने में सक्षम होंगे। 3. कुल मिलाकर, छात्र संविधानों और उनकी कार्यप्रणाली के बारे में एक व्यापक दृष्टिकोण विकसित करने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

		(1 घंटा/ व्याख्यान)
इकाई 1	ब्रिटिश संविधान का परिचय	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. संविधान का विकास एवं संसदीय लोकतंत्र की यात्रा 2. संविधान की मुख्य विशेषताएं 3. राजा, प्रधान मंत्री और कैबिनेट 4. संसद 5. न्यायपालिका 6. दलीय व्यवस्था 	
इकाई 2	अमेरिकी संविधान का परिचय	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. अमेरिकी संविधान का निर्माण 2. संविधान की मुख्य विशेषताएं 3. कार्यपालिका 4. विधायिका 5. न्यायपालिका 6. दलीय व्यवस्था 	
इकाई 3	स्विस संविधान का परिचय	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. स्विस संविधान का निर्माण और इसकी मुख्य विशेषताएं 2. कार्यपालिका 3. विधायिका 4. न्यायपालिका 5. दलीय व्यवस्था 6. प्रत्यक्ष लोकतंत्र 	
इकाई 4	चीनी संविधान का परिचय	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. चीनी संविधान का निर्माण और इसकी मुख्य विशेषताएं 2. कार्यपालिका 3. विधायिका 4. न्यायपालिका 5. चीन की कम्युनिस्ट पार्टी 6. चीन में लोकतंत्र 	
इकाई 5	संविधानों का तुलनात्मक अध्ययन	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. संयुक्त राज्य अमेरिका और स्विट्जरलैंड में संवैधानिक संशोधन 2. अमेरिकी राष्ट्रपति और ब्रिटिश प्रधान मंत्री 	


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	<p>3. अमेरिकी सीनेट और ब्रिटिश हाउस ऑफ लॉर्ड्स</p> <p>4. स्विस् संघीय प्रणाली और अमेरिकी संघीय प्रणाली</p> <p>5. चीन, ब्रिटेन और अमेरिका की राजनीतिक दल प्रणाली</p>	
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: विश्व संविधान, ब्रिटिश संविधान, अमेरिकी संविधान, स्विस् संविधान, चीनी संविधान, तुलनात्मक अध्ययन</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adams, A. (1984). The Role of the Federal Judiciary. Proceedings of the American Philosophical Society, 128(3), pp. 231-237. 2. Abramson, P., Aldrich, J., Paolino, P., & Rohde, D. (2000). Challenges to the American Two-Party System: Evidence from the 1968, 1980, 1992, and 1996 Presidential Elections. Political Research Quarterly, 53(3), pp. 495-522. 3. Anson, W. (1912). The Parliament Act and the British Constitution. Columbia Law Review, 12(8), pp. 673-684. 4. Bhagwan, Vishnoo and Vidya, Bhushan(2007). World Constitutions. New Delhi: Sterling Publishers Private Limited. 5. Braun, D. (2009). Constitutional Change in Switzerland. Publius, 39(2), pp. 314-340. 6. Bradley, C., & Morrison, T. (2013). Presidential Power, Historical Practice, and Legal Constraint. Columbia Law Review, 113(4), pp. 1097-1161. 7. Chamberlain, J. (1947). Structure of China's Constitution. Far Eastern Survey, 16(9), pp. 100-105. 8. Chang, Y. (1956). The Chinese Communist State System under the Constitution of 1954. The Journal of Politics, 18(3), pp. 520-546. Twentieth Century England. Columbia Law Review, 61(5), pp. 761-791. 9. Dunham, W. (1971). The Spirit of the British Constitution: Form and Substance. The University of Toronto Law Journal, 21(1), pp. 44-66. 10. Evershed, L. (1961). The Judicial Process iCohen, J. (1978). China's Changing Constitution. The China Quarterly, (76), pp. 794- 841. 11. Fleiner, T. (2002). Recent Developments of Swiss Federalism. Publius, 32(2), pp. 97- 123. 12. Ghai, K.K. (2006). Major Governments. New Delhi: Kalyani Publishers. 13. Gupta, B.B. Comparative Study of Six Living Constitutions. 14. Hazeltine, H. (1917). The Influence of Magna Carta on American Constitutional Development. Columbia Law Review, 17(1), pp. 1-33. 15. Hesselstine, W. (1959). The Phenomenon of American Political Parties. Pakistan Horizon, 12(3), pp. 215-220. 16. Howell, W., & Pevehouse, J. (2005). Presidents, Congress, and the Use of Force. International Organization, 59(1), pp. 209-232. 17. Kapur, Anup Chand and Misra, K.K. (2006). Select Constitutions. New Delhi: S. Chand and Company 18. Sachdeva and Gupta. A Simple Study of World Constitutions. Ajanta Prakashan 19. भगवान, विष्णु एवं विद्या, भूषण (2007). विश्व संविधान. न्यू दिल्ली: स्टर्लिंग पब्लिशर्स प्राइवेट लिमिटेड. 20. कपूर, अनूप चंद एवं मिश्रा, के.के. (2006). सिलेक्ट कान्स्टिट्यूशन. न्यू दिल्ली: एस. चंद एंड कंपनी. 		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: स्वयं पोर्टल</p>		
<p>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:</p> <p>अधिकतम अंक: 100</p>		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
 Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Department of Higher Education


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: Third
Session: 2023-24			
Subject: Political Science			
1	Course Code	A3-POSC4D	
2	Course Title	International Relations and Contemporary Issues	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Discipline Specific Elective (Group-B, Paper-II)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed diploma course in Political Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Student will be able to explain</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development, different definitions, theories and key concepts of International Relations. 2. Globalization and its impact on the world. 3. Changing international political order. 4. Role and functions of United Nations, Promotion of peace, security, economic and social development through UNO. 5. Global economy and multilateral institutions 6. Understanding of global issues. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Lectures per week			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Introducing International Relations <ol style="list-style-type: none"> 1. International Relations as a discipline: Development and different definitions 2. Theories of International Relations: Realism (classical realism, structural realism, defensive/offensive realism), Liberalism (Interdependence, neoliberal institutionalism, commercial liberalism, Marxism (Lenin, Gramsci and World System Theory) 3. Key Concepts of International Politics: National Power, National Interest, Balance of power, Collective security 4. Understanding Globalization 	20	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

2	Changing International Political Order <ol style="list-style-type: none"> 1. Cold War and Bi-Polarity 2. Collapse of Soviet Union, Post-cold war, Unipolarity 3. Non-Alignment Movement: Aims and achievements, Relevance of NAM in contemporary world. 4. Colonialism to Neo-colonialism 	18
3	United Nations and World peace <ol style="list-style-type: none"> 1. Main organs of United Nations: Role and Functions 2. Need for UN reforms 3. Promoting peace and security 4. Promoting economic and social development 	16
4	Global Economy and Multilateral organizations <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Economic Governance: Making of Bretton Woods System, The International Monetary Fund, The World Bank, The World Trade Organization 2. ASEAN, EU, SAARC, BRICS, QUAD 	18
5	Understanding Global Issues <ol style="list-style-type: none"> 1. Rescuing the Sustainable Development Goals 2. Environmental Issues: Climate Change 3. Economic Issues: Poverty 4. Social Issues: Gender Justice, Human Rights, Terrorism 	18
3. Keywords/Tags: International Relations, Liberalism, Realism, Marxism, World Bank, IMF, WTO, ASEAN, EU, SAARC, BRICS, QUAD, Global Issues, Cold War, NAM		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> 1. Acharya, A. (2014). Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies. International Studies Quarterly, 58(4), pp. 1-13. 2. Baylis, John et al. (Eds.), The Globalisation of World Politics: An Introduction to IR. Oxford: Oxford University Press. 3. Burchill, S. et al. (2005). Theories of International Relations. (3rd ed.), Basingstoke: Palgrave Macmillan. 4. Brown, C., & Ainley, K. (2009). Understanding International Relations. Basingstoke: Palgrave, pp. 1-16. 		

5. Carr, E.H. (2004). International Relations between the Two World Wars: 1919-1939. New York: Palgrave, pp. 197-231 and 258-278. Fidler, D. P. (2016). Cyberspace, Terrorism and International Law. Journal of Conflict and Security Law, 21(3), pp. 475-493.
6. Gilpin, R. (2001). The Nature of Political Economy. In Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. Princeton: Princeton University Press, pp. 25-45.
7. Gordenker, L. (Ed.). (1971). The United Nations In International Politics. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
8. Heywood, A. (2014). Global Politics. London: Palgrave Macmillan.
9. Jackson, R. and Sørensen, G. (2007). Introduction to International Relations: Theories and Approaches, Oxford: Oxford University Press.
10. Joshua, S. G., & Pevehouse, J. (2007). International Relations. New York: Pearson Longman, pp. 29-35.
11. Kramer, M. (1999). Ideology and the Cold War. Review of International Studies, 25(4), pp. 539-576.
12. Lavanya R. (1995). Democratisation of the United Nations. Economic and Political Weekly, 30(49), pp. 3140-3143.
13. Mohammed, A. (2002). Inequality and Theorizing in International Relations: The Case for Subaltern Realism. International Studies Review, 4:2, pp. 27-48.
14. Mitra, D., & Ranjan, P. (2012). The Globalization Debate and India. In Ghate, C. (Ed.), The Oxford Handbook of the Indian Economy. Oxford: Oxford University Press, pp. 785-809
15. Pubantz, J. (2005). Constructing Reason: Human Rights and the Democratization of the United Nations. Social Forces, 84(2), pp. 1291-1302.
16. Robertson, R., & White, K. E. (2007). What Is Globalization? In Ritzer, G. (Ed.), The Blackwell Companion to Globalization. Oxford: Blackwell, pp. 54-66.
17. Scott, L. (2008). International History, 1945-1990. In Baylis, J. & Smith, S. (Eds.), (2008) The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, (4th ed.), New York: Oxford University Press, pp. 93-101.
18. महेन्द्र कुमार, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष (आगरा, 1984)
19. रामा एस. मल्कोटे व ए. नरसिम्हा राव, इंटरनेशनल रिलेशंस, नई दिल्ली, 1992.
20. जॉन बेलिस एवं स्टीव स्मीथ, सम्पा०, ग्लोबलाइजेशन ऑफ वर्ल्ड पॉलिटिक्स (न्यूयार्क, 2002)
21. अनीक चटर्जी, इंटरनेशनल रिलेशंस टूडे (दिल्ली, 2010)
22. रुमकी बासु, सम्पा०, इंटरनेशनल पॉलिटिक्स : कन्सेप्ट्स, थ्योरिज एण्ड इश्यूज, (सेज, 2012)
23. नार्मन डी. पामर व होवर्ड डी. पर्किंस, इंटरनेशनल रिलेशंस, कलकत्ता, 1970.
24. थियोडोर ए. कोलम्बस व जेम्स एच. बुल्फे, इन्ट्रोडक्शन टू इंटरनेशनल रिलेशंस, नई दिल्ली, 1986.

Suggested equivalent online courses:

Online course- Swayam Portal

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :	3 Class Test	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	1 Assignment/Presentation/Quiz	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Best Three must be considered Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	Total-70
Any remarks/ suggestions:		

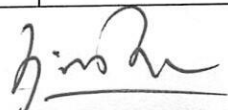
Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.



Dr. J.C.SINHA

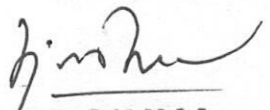
Professor & Head Department of Pol.sc.
 Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी ए	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC4D	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	अंतरराष्ट्रीय संबंध एवं समकालीन मुद्दे	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव कोर्स (ग्रुप बी, पेपर-2)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी द्वारा राजनीति विज्ञान में डिप्लोमा कोर्स पूरा किया जाना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी अंतरराष्ट्रीय संबंध का विषय के रूप में विकास, विभिन्न परिभाषाएं, सिद्धांत और मुख्य अवधारणाएं को समझ सकेंगे। 2. विद्यार्थी वैश्वीकरण एवं विश्व पर इसके बदलती अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक व्यवस्था में इसके प्रभाव को समझ सकेंगे। 3. विद्यार्थी संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका एवं कार्य, संयुक्त राष्ट्र के माध्यम से शांति, सुरक्षा, आर्थिक व सामाजिक विकास के प्रोत्साहन के बारे में समझ सकेंगे। 4. विद्यार्थी वैश्विक अर्थव्यवस्था एवं बहुपक्षीय संस्थाओं के बारे में समझ सकेंगे। 5. विद्यार्थी वैश्विक मुद्दों को समझने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या: प्रत्येक सप्ताह में 6 व्याख्यान			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	


Dr. J.C. SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

एक	<p>अंतरराष्ट्रीय संबंध का परिचय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. एक विषय के रूप में अंतरराष्ट्रीय संबंध: विकास एवं विभिन्न परिभाषाएं 2. अंतरराष्ट्रीय संबंध के सिद्धांत: यथार्थवाद (परंपरागत यथार्थवाद, संरचनात्मक यथार्थवाद, रक्षात्मक/आक्रामक यथार्थवाद), उदारवाद (परस्पर निर्भरता, नवउदारवादी संस्थावाद, वाणिज्यिक उदारवाद), मार्क्सवाद (लेनिन, ग्रामस्की और विश्व व्यवस्था सिद्धांत) 3. अंतरराष्ट्रीय राजनीति की मुख्य अवधारणाएं : राष्ट्रीय शक्ति, राष्ट्रीय हित, शक्ति का संतुलन, सामूहिक सुरक्षा 4. वैश्वीकरण का बोध 	20
दो	<p>बदलती अंतरराष्ट्रीय राजनीतिक व्यवस्था</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शीत युद्ध और द्वि-ध्रुवीयता 2. सोवियत संघ का विघटन, उत्तर शीत युद्ध, एकध्रुवीयता 3. गुटनिरपेक्ष आंदोलन: उद्देश्य एवं उपलब्धियां, समकालीन विश्व में गुटनिरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता 4. उपनिवेशवाद से नवउपनिवेशवाद 	18
तीन	<p>संयुक्त राष्ट्र एवं विश्व शांति</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. संयुक्त राष्ट्र के मुख्य अंग: भूमिका एवं कार्य 2. संयुक्त राष्ट्र संघ में सुधार की आवश्यकता 3. शांति और सुरक्षा का प्रोत्साहन 4. आर्थिक एवं सामाजिक विकास का प्रोत्साहन 	16
चार	<p>वैश्विक अर्थव्यवस्था एवं बहुपक्षीय संगठन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वैश्विक आर्थिक शासन : ब्रेटन वुड्स व्यवस्था का निर्माण, अंतरराष्ट्रीय वित्तीय निधि, विश्व बैंक, विश्व व्यापार संगठन 2. आसियान, यूरोपीय संघ, सार्क, ब्रिक्स, क्वाड (QUAD) 	18


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

पाँच	वैश्विक मुद्दों का बोध <ol style="list-style-type: none"> 1. सतत विकास लक्ष्यों को बचाना 2. पर्यावरण के मुद्दे: जलवायु परिवर्तन 3. आर्थिक मुद्दे: निर्धनता 4. सामाजिक मुद्दे: लैंगिक न्याय, मानवाधिकार, आतंकवाद 	18
------	--	----

1. सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: अंतरराष्ट्रीय संबंध, उदारवाद, यथार्थवाद, मार्क्सवाद, शीत युद्ध, गुटनिरपेक्ष आंदोलन, संयुक्त राष्ट्र, विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व व्यापार संगठन, आसियान, यूरोपीय संघ, सार्क, ब्रिक्स, क्लाइड, वैश्विक मुद्दे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. Acharya, A. (2014). Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies. *International Studies Quarterly*, 58(4), pp. 1-13.
2. Baylis, John et al. (Eds.), *The Globalisation of World Politics: An Introduction to IR*. Oxford: Oxford University Press.
3. Burchill, S. et al. (2005). *Theories of International Relations*. (3rd ed.), Basingstoke: Palgrave Macmillan.
4. Brown, C., & Ainley, K. (2009). *Understanding International Relations*. Basingstoke: Palgrave, pp. 1-16.
5. Carr, E.H. (2004). *International Relations between the Two World Wars: 1919-1939*. New York: Palgrave, pp. 197-231 and 258-278. Fidler, D. P. (2016). *Cyberspace, Terrorism and International Law*. *Journal of Conflict and Security Law*, 21(3), pp. 475-493.
6. Gilpin, R. (2001). *The Nature of Political Economy*. In *Global Political Economy: Understanding the International Economic Order*. Princeton: Princeton University Press, pp. 25-45.
7. Gordenker, L. (Ed.). (1971). *The United Nations In International Politics*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
8. Heywood, A. (2014). *Global Politics*. London: Palgrave Macmillan.
9. Jackson, R. and Sørensen, G. (2007). *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford: Oxford University Press.
10. Joshua, S. G., & Pevehouse, J. (2007). *International Relations*. New York: Pearson Longman, pp. 29-35.
11. Kramer, M. (1999). *Ideology and the Cold War*. *Review of International Studies*, 25(4), pp. 539-576.
12. Lavanya R. (1995). *Democratisation of the United Nations*. *Economic and Political Weekly*, 30(49), pp. 3140-3143.
13. Mohammed, A. (2002). *Inequality and Theorizing in International Relations: The Case for Subaltern Realism*. *International Studies Review*, 4:2, pp. 27-48.

14. Mitra, D., & Ranjan, P. (2012). The Globalization Debate and India. In Ghate, C. (Ed.), The Oxford Handbook of the Indian Economy. Oxford: Oxford University Press, pp. 785-809
15. Pubantz, J. (2005). Constructing Reason: Human Rights and the Democratization of the United Nations. Social Forces, 84(2), pp. 1291-1302.
16. Robertson, R., & White, K. E. (2007). What Is Globalization? In Ritzer, G. (Ed.), The Blackwell Companion to Globalization. Oxford: Blackwell, pp. 54-66.
17. Scott, L. (2008). International History, 1945-1990. In Baylis, J. & Smith, S. (Eds.), (2008) The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations, (4th ed.), New York: Oxford University Press, pp. 93-101.
18. महेन्द्र कुमार, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष (आगरा, 1984)
19. रामा एस. मल्कोटे व ए. नरसिम्हा राव, इंटरनेशनल रिलेशंस, नई दिल्ली, 1992.
20. जॉन बेलिस एवं स्टीव स्मीथ, सम्पा०, ग्लोबलाइजेशन ऑफ वर्ल्ड पॉलिटिक्स (न्यूयार्क, 2002)
21. अनीक चटर्जी, इंटरनेशनल रिलेशंस टूडे (दिल्ली, 2010)
22. रूमकी बासु, सम्पा०, इंटरनेशनल पॉलिटिक्स : कन्सेप्ट्स, थ्योरिज एण्ड इश्यूज, (सेज, 2012)
23. नार्मन डी. पामर व होवर्ड डी. पर्किंस, इंटरनेशनल रिलेशंस, कलकत्ता, 1970.
24. थियोडोर ए. कोलम्बस व जेम्स एच. वुल्फे, इन्ट्रोडक्शन टू इंटरनेशनल रिलेशंस, नई दिल्ली, 1986.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: स्वयं पोर्टल

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	तीन टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	एक असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्विज़ तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	
आकलन :	अनुभाग (अ): अतिलघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03:00 घंटे	अनुभाग (C): दीर्घ प्रश्न	
		कुल-70


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)